



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JUNDIAÍ**  
AVENIDA NOVE DE JULHO, 1300 - CHÁCARA URBANA –  
JUNDIAÍ/SP ☒ Cep 13209-011 ☎ Fone/Fax (0xx11) 45836710

Jundiaí, 26 de janeiro de 2011.

Circular nº 02/2011

**Ref. Planejamento 2011 – Orientações Gerais**

Srs. Diretores (as) e Professores Coordenadores (as):

Tendo como objetivo subsidiar as atividades de Planejamento previstas para os dias 08 e 09 de fevereiro de 2011, a Diretoria de Ensino de Jundiaí encaminha as seguintes orientações:

**1-Gestão de Resultados Educacionais - Retomada dos Registros Escolares de 2010 para diagnóstico:**

- Resultados finais: promoção, retenção e evasão ( P.P., Rec. Ciclo);
- Resultados da Recuperação Paralela (EF e EM), os desafios que ainda persistem;
- Identificação dos alunos com necessidades especiais;
- Diagnose dos alunos novos de 6ª. Ano do EF e 1º série do EM para posterior encaminhamento à Oficina Pedagógica da Diretoria de Ensino (Obs: a DE disponibilizará modelo de avaliação);
- Resultados do Saresp – 2009;
- Resultados da correção da Redação do Saresp , ano de 2010: a escola organizou planilha com os resultados obtidos pelos alunos e elaborou um Plano de Ação, que precisa ser retomado;
- Análise do Instrumento de Auto-avaliação, principalmente as potencialidades e fragilidades;

A análise dos dados levantados permitirá a identificação dos aspectos já superados pela escola, dos problemas já resolvidos e dos desafios que ainda se apresentam e devem ser enfrentados.

**2-Gestão de Pessoas:**

- Ocorrências registradas no Sistema de Proteção Escolar;

- Análise dos itens das “Normas de Convivência” para adequação ao Manual de Proteção Escolar e Cidadania e à realidade da escola;
- Revisitar o Regimento Escolar para adequação à realidade da escola, observados os atos normativos legais.

### **3-Gestão Pedagógica - Currículo:**

- Retomada do trabalho realizado no ano anterior em cada disciplina, nível/série, focando as habilidades e competências (o material referente ao 4º. Bimestre de 2011 deverá ser finalizado);
- Elaboração dos Planos de Ensino 2011. Lembramos que do ponto de vista legal a definição do Currículo é prerrogativa do Estado. Nos Planos de Ensino construídos pelos professores poderão ser acrescidos outros conteúdos e marcos de aprendizagem, desde que aqueles previstos no Currículo adotado tenham sido atendidos;
- Retomada dos encaminhamentos feitos na reunião de Conselho de Classe e Série para Recuperação Contínua e/ou Paralela. Os procedimentos que favoreçam a recuperação contínua e paralela devem ser pensados desde o início do ano letivo visando à aprendizagem de todos;
- Avaliação da Aprendizagem – retomada das concepções e critérios para a elaboração da avaliação da aprendizagem;
- Monitoramento das práticas de atendimento aos alunos com necessidades especiais (acompanhamento da aprendizagem, adaptação curricular, etc);
- Disciplinas de Leitura e Produção de Textos e Literatura: observar os materiais encaminhados para a SEE na elaboração dos planos de ensino;
- Material de apoio – Matrizes de Referência para Avaliação – SARESP, Currículo da Rede Estadual de São Paulo –EF e EM. Sites: São Paulo Faz Escola, Ler e Escrever – Ciclo I, Apoio e Implementação do Currículo.

### **4-Gestão Participativa - A Proposta Pedagógica :**

- Deverá ser revisitada por ocasião da análise dos documentos já citados e, se for o caso, reelaborada para atender às especificidades da escola. A Proposta Pedagógica e o Currículo norteiam a elaboração do Plano de Gestão.
- Atuação dos colegiados;

### **5-Gestão de Serviços e Recursos:**

- Estabelecimento de critérios uniformizados para organização dos registros escolares (todos os registros da vida escolar do aluno: avaliações, preenchimento de diários, etc);
- Utilização das instalações e equipamentos (todo o acervo da unidade);
- Preservação do patrimônio escolar (ações/projetos).

### **6-Elaboração do Plano Estratégico:**

Tem como objetivo desenvolver ações que promovam a superação das dificuldades detectadas por todos os segmentos que atuam na unidade. Assim, metas, prazos e responsáveis deverão ser definidos para alcançar o que se objetiva. O Plano Estratégico representará o compromisso de todos e deverá ser monitorado pela Equipe Gestora da unidade.

### **7-Cronograma das Atividades:**

A escola tem autonomia para organizar as atividades de Planejamento, desde que observe os itens previstos nas orientações e as questões relativas ao acúmulo de cargo.

### **8-Bibliografia (sugestão):**

- Cadernos do Gestor 1, 2 e 3 (2008), 1 e 2(2009) e 3 no site, 1(2010);
- Manual de Proteção Escolar e Comunitário;
- Proposta Pedagógica: Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar ano- base I -2009 / Texto: Propostas pedagógicas ou curriculares: subsídios para uma leitura crítica – Sonia Kramer;
- Avaliação: Avaliar para promover: as setas do caminho – Jussara Hoffmann.

“Uma proposta pedagógica é um caminho, não é um lugar. Uma proposta pedagógica é construída no caminho, no caminhar . Toda proposta pedagógica tem uma história que precisa ser contada. Toda proposta contém uma aposta. Nasce de uma realidade que pergunta e é também busca de uma resposta. Toda proposta é situada, traz consigo o lugar de onde fala e a gama de valores que a constitui; traz também as dificuldades que enfrenta, os problemas que precisam ser superados e a direção que a orienta. E essa sua fala é a fala de um desejo, de uma vontade eminentemente política (...)” Sonia Kramer.

Bom trabalho a todos!

Equipe da Diretoria de Ensino – Região de Jundiá